

## Didaktischer Kommentar zur Lektion **Die Zahlen bis 100**

Die Kinder sollen nun alle Zahlen bis 100 nennen und sprechen können. Dabei muss auf das Verständnis des Zehnersystems großer Wert gelegt werden.

Folgender Ablauf ist denkbar:

- Zunächst kann man wieder mit einem Würfelspiel beginnen.
- Lehrerin/Lehrer legt 10 Stifte (oder andere kleine Gegenstände) auf den Tisch. Diese werden z. B. in ein Etui gelegt: Das ist nun ein Zehner. Weitere Etuis werden zu Zehnern. Möglichst sollten irgendwann 10 Zehnerpäckchen vorhanden sein.
- Danach kann man mit den Zehnern und einzelnen Gegenständen jede Zahl bis 100 darstellen. Aufzurufen legen die Kinder ebenfalls solche Zahlbilder.
- Die Übung „**Die Zahlen bis 100**“ wird per Beamer, Laptop, Tablet oder Computer aufgerufen. Die fehlenden Zahlen sollen ergänzt werden.
- Danach kann man z. B. eine kleine Bingorunde veranstalten. Vorlagen findet man u. a. bei

<http://www.mathemonsterchen.de/spiele.html>

- Danach können die Kinder selbständig und individuell die Übung „**Die Zahlen bis 100**“ bearbeiten. Die zusätzliche Aussprache- und Vokabelübung kann beliebig oft wiederholt werden.
- Abschließend können Lehrerin/Lehrer eine kleine Prüfung durchführen. Dabei sollen die Kinder jeweils eine bestimmte Anzahl von Zahlen (z. B. 10) sicher lesen.