

Didaktischer Kommentar zur Lektion **Ich habe viele Buntstifte**

Diese Lektion dient zur Vertiefung und Sicherung der Farbenkenntnis. Je nach Situation der Lerngruppe kann sie eventuell auch weggelassen werden.

Folgender Ablauf ist denkbar:

- In der Eingangs- und Wiederholungsphase könnten die Kinder die Bilder, die sie in der vorhergehenden Lektion farbig gestaltet haben, vorstellen und dabei die verwendeten Farben benennen.
- Danach könnte man mit ihnen den Inhalt eines Etuis besprechen, wobei ein besonderer Schwerpunkt auf den farbigen Bunt- und Filzstiften liegen sollte.
- Danach wird die **Bildergeschichte „Ich habe viele Buntstifte“** in der üblichen Form präsentiert. Die Kinder sprechen die deutschen Sätze mehrfach nach.
- Dann könnten die Personalformen des Verbs „sehen“ (ich sehe, du siehst, er sieht) als erstes Beispiel eines unregelmäßigen Verbs genannt werden.
- Nun könnte das bekannte Spiel „Ich sehe was, was du nicht siehst und es ist ...“ folgen, bei dem Gegenstände im Raum erraten und benannt werden müssen.
- Abschließend arbeiten die Kinder die **Bildergeschichte „Ich habe viele Buntstifte“** in der üblichen Form individuell durch, einschließlich der zugehörigen Aussprache- und Vokabelübung.