

Didaktischer Kommentar zur Lektion **Ich und du**

Das Verständnis für die Bedeutung der Personalpronomen „ich“ und „du“ soll in dieser Lektion endgültig gefestigt werden.

Folgender Ablauf ist denkbar:

- In der Eingangs- und Wiederholungsphase könnte man z. B. ein kleines Rollenspiel durchführen, in dem Fragen der Lehrerin/des Lehrers und Antworten der Kinder im Mittelpunkt stehen. Eventuell kann man auch ein Bild (z. B. aus dem Hamsterkiste Angebot „Was siehst du?“ <http://www.hamsterkiste.de/WID-000/000.html>)
- Anschließend könnte man bekannte Wendungen, in denen die Pronomen „ich“ und „du“ vorkommen, wiederholen: z. B. „ich heiÙe ... / ich habe ... / Ich sehe .../ du heiÙt ... / du hast ... / du bist ...“
- Anschließend wird die **Bildergeschichte „Ich und du“** in der üblichen Form präsentiert. Die Kinder sprechen die deutschen Sätze nach.
- Anschließend könnten die Kinder die Fragen aus der Bildergeschichte aufnehmen und in der Ich-Form beantworten, z. B.: „Bist du auch ein Schulkind?“ - „Ja, ich bin auch ein Schulkind“.
- Sie können auch die Fragen und Antworten aus der Bildergeschichte auch spielen.
- Abschließend arbeiten die Kinder die **Bildergeschichte „Ich und du“** in der üblichen Form individuell durch, einschließlich der zugehörigen Aussprache- und Vokabelübung.