

Didaktischer Kommentar zur Lektion **Wir, ihr und sie**

Das Verständnis für die Bedeutung der Personalpronomen „wir“, „ihr“ und „sie“ soll in dieser Lektion endgültig gefestigt werden.

Folgender Ablauf ist denkbar:

- In der Eingangs- und Wiederholungsphase könnte man wieder ein kleines Rollenspiel durchführen oder ein Bild aus dem Hamsterkiste Angebot „Was siehst du?“ (<http://www.hamsterkiste.de/WID-000/000.html>) auswählen.
- Anschließend klärt die Lehrerin/der Lehrer die Bedeutung der Pronomen „wir“, „ihr“ und „sie“ an mehreren Beispielen. Hierbei sollte man auf die Unterscheidung von „sie“ im Singular und „sie“ im Plural besonders eingehen.
- Danach wird gleich die **Bildergeschichte „Wir, ihr und sie“** in der üblichen Form präsentiert. Die Kinder sprechen die deutschen Sätze nach.
- Die Kinder die Lehrerin/der Lehrer benennen danach weitere Personen, Gegenstände, Pflanzen und Tiere bzw. Gruppen davon und ordnen den Substantiven die jeweiligen Pronomen zu.
- Abschließend arbeiten die Kinder die **Bildergeschichte „Wir, ihr und sie“** in der üblichen Form individuell durch, einschließlich der zugehörigen Aussprache- und Vokabelübung.