

Didaktischer Kommentar zur Lektion **Tüwörter (Verben)**

Die regelmäßigen Verben haben in den Personalformen jeweils wiederkehrende Endungen: ich rede**e** – du redest**st** – er redet**et** – sie redet**et** – es redet**et** – wir reden**en** – ihr redet**et** – sie reden**en**.

Die soll den Kindern in dieser Lektion noch einmal verdeutlicht werden. Es enthebt sie sicher nicht der Schwierigkeit, regelmäßige und unregelmäßige Verben zu unterscheiden, ist jedoch in vielen Fällen hilfreich.

Folgender Ablauf ist denkbar:

- In der Eingangs-/Wiederholungsphase könnte man noch einmal einige Tätigkeiten zeigen bzw. vormachen und von den Kindern die passenden Verben dazu finden lassen.
- Danach sollte man versuchen, den Kindern die Begriffe „regelmäßige“ und „unregelmäßige“ Verben nahe zu bringen, z. B. anhand von **reden** und **sprechen**. Dabei sollte man vor allen Dingen weitere Beispiele von regelmäßigen Verben nennen und auf die Endungen durch besondere Betonung hinweisen.
- Die **Übung „Tüwörter (Verben)“** kann von den Kindern anschließend selbstständig und individuell durchgeführt werden.
- Abschließend können die Kinder selbstständig beliebige Verben und die verschiedenen dazu Personalformen nennen.