

Didaktischer Kommentar zur Lektion **Jule und ihre Freunde**

Darum geht's

In dieser Übung sollen die Kinder noch einmal die verschiedenen Formen der eigenen Vorstellung wiederholen und festigen. Außerdem sollen sie die Puppen Jule, Rico, Lina, Nils, Conny, Willi und Lucy kennen lernen, die in den nächsten Übungen immer wieder vorkommen werden.

Denkbarer Ablauf:

- Lehrerin/Lehrer fragt erneut nach den Namen der Kinder: "Wie heißt du?"
- Die Kinder antworten in vollständigen Sätzen: "Ich heiße ... / Mein Name ist ... / Ich bin ...".
- Das Pronomen „ich“ wird mimisch erklärt. Beim „ich“ zeigen wir auf uns selbst usw.
- Neu sind außerdem die Begriffe „Tschüss“ und „Auf Wiedersehen“. Man kann auch regional verbreitete Abschiedsformeln einführen.
- Es werden wieder Bezüge zur Muttersprache hergestellt, indem die Kinder neue Wörter auch in ihrer Muttersprache sagen.
- **Die Bildergeschichte „Jule und ihre Freunde“** kann man wieder z. B. mit einem Beamer projizieren oder an einem Laptop, Tablet oder Computer anschauen.
- Nach einer Einführung sollten die Kinder wieder selbständig alle Seiten der Reihe nach aufrufen, die Bilder betrachten, die Audiodateien anhören und nachsprechen.
- Die Übung zu Aussprache und Vokabeln sollten die Kinder mehrfach (mindestens etwa 3 x) durcharbeiten.