

Didaktischer Kommentar zur Lektion **Die Zahlen von 1 bis 20**

Die Kenntnis der Zahlen und das Verständnis für den Aufbau unseres Zehnersystems ist grundlegend für mathematische Kenntnisse von Kindern. Das Zählen anhand der 10 Finger ist wohl in allen Kulturen üblich. Wichtig ist jedoch, dass auch die Systematik des Zehnersystems erkannt wird.

Folgender Ablauf ist denkbar:

- An den Beginn kann wie immer die ein oder andere Wiederholungsübung gesetzt werden.
- Lehrerin/Lehrer stellen einen Würfel vor und benennen die sechs Zahlen, die auf einem Würfel dargestellt sind. Mit einem zweiten, evtl. einem dritten Würfel werden die anderen Zahlen ergänzt. Man kann auch Stifte aus dem Etui oder andere Gegenstände zu Hilfe nehmen.
- Dann wird die **Bilderreihe „Die Zahlen von 1 bis 20“** per Beamer, Laptop, Tablet oder Computer vorgestellt. Die Namen der Zahlen werden mehrfach gesprochen.
- Anschließend kann man mit den Kindern einen kleinen Würfelwettbewerb veranstalten, zunächst mit einem, dann mit zwei und mit drei oder vier Würfeln. Die Zahlenwerte werden jeweils genannt und addiert.
- Man sollte auch Zerlegeübung einbauen, z. B. $7 = 4 + 3$ / $12 = 8 + 4$ etc. Diese Übungen sollte man mit geeignetem Material (z. B. Stiften) unterlegen.
- Zum Schluss üben die Kinder individuell anhand der **Bilderreihe „Die Zahlen von 1 bis 20“** die Aussprache der Zahlen und die Zuordnung zu Zahlenwerten. Die zusätzliche Aussprache- und Vokalbelübung sollte wie immer mehrmals absolviert werden.