

## Didaktischer Kommentar zur Lektion **Willi zählt**

Hier steht die Festigung der Zuordnung von Zahlbegriffen und Mengen im Vordergrund. Am Beispiel verschiedener Obst- und Gemüsesorten werden Mengen benannt. („Das sind 5 ...“)

Folgender Ablauf ist denkbar:

- Man sollte heute mit dem Aufzählen der Zahlenreihe von 1 bis 20 beginnen. Dabei sind auch Spielformen denkbar. Lehrerin/Lehrer können z. B. Zahlen an die Tafel schreiben oder vorbereitete Zahlen hoch halten und die Kinder sollen sie nennen.
- Man kann dann mit einem Würfelspiel fortfahren, das den Kindern schon aus der vorhergehenden Lektion vertraut ist.
- Lehrerin/Lehrer legt anschließend mehrere Mengenbilder (aus Stiften oder ähnlichem) auf den Tisch und die Kinder nennen den zugehörigen Zahlbegriff.
- Anschließend wird den Kindern die Bildergeschichte „Willi zählt“ per Beamer, Laptop, Tablet oder Computer vorgestellt. Die einzelnen Obst- und Gemüsesorten werden unter Umständen auch ohne die Zahlbegriffe benannt.
- Außerdem kann man wieder mehrere Zerlegeaufgaben einfügen, die mit verschiedenen Materialien unterlegt sind.
- Zum Schluss üben die Kinder individuell anhand der **Bilderreihe „Willi zählt“** die Aussprache der Zahlen und die Benennung der Mengen. Die zusätzliche Aussprache- und Vokalbelübung sollte wie immer mehrmals absolviert werden.