

## Didaktischer Kommentar zur Lektion **Das ist ... / das sind**

Diese Lektion knüpft an die Lektion „Was ist das?“ an. Nun geht es jedoch darum, zwischen einer Person oder einem Gegenstand und mehreren Personen oder Gegenständen zu unterscheiden.

Folgender Ablauf ist denkbar:

- In der Wiederholungsphase kann man an den Inhalt einer der bisherigen Lektionen anknüpfen.
- Die Kinder sollten dann selbst nach Begriffen fragen: Was ist das? - Sie sollten auch selbst antworten können: Das ist ein(e)... - Ist das ein(e) ... Dabei ist auch wichtig, dass sie eine bejahende und eine verneinende Antwort geben können, also auch die Wörter „ja“ und „nein“ verwenden.
- Danach sollte der Unterschied zwischen Singular und Plural an einigen Beispielen geklärt werden.
- Anschließend wird den Kindern die **Bildergeschichte „Das ist ... / Das sind ...?“** per Beamer, Laptop, Tablet oder Computer vorgestellt. Die Sätze werden nachgesprochen.
- Die Kinder benennen dann Gegenstände im Raum und fragen: „Was ist das? - Ist das ...“, die anderen beantworten die Fragen, wobei sie Singular und Plural unterscheiden. („Das ist ein Fenster – Das sind Fenster“)
- Abschließend bearbeiten die Kinder die **Bildergeschichte „Das ist ... / das sind ...“** und üben dabei besonders die Aussprache, auch mit Hilfe der Aussprache- und Vokabelübung.