

## Didaktischer Kommentar zur Lektion **Die Welt ist bunt**

Die Kinder sollten die häufig vorkommenden Farben kennen und benennen können. Dabei ist es sinnvoll, sich zunächst auf wenige Farben zu beschränken.

Folgender Ablauf ist denkbar:

- In der Eingangs- und Wiederholungsphase könnten die Kinder kleine Rollenspiele, in denen Lehrerin/Lehrer mitspielen, versuchen: z. B. „Anziehen“, „Tisch decken“ etc. Dabei werden immer wieder Wörter benutzt, die die Kinder noch nicht sicher kennen. In einem Handlungszusammenhang prägen sich diese Begriffe jedoch besser ein als wenn sie nur optisch oder akustisch wahrgenommen werden.
- Anschließend könnte man den Kindern eine Malvorlage (z. B. ein Mandala) an die Hand geben, das sie mit Buntstiften farbig gestalten. Die dabei verwendeten Farben werden immer wieder genannt.
- Dann wird die **Bildergeschichte „Die Welt ist bunt“** in der üblichen Form präsentiert. Die Kinder sprechen die deutschen Sätze nach.
- Es bietet sich an, auch die Personalformen des Verbs „malen“ (ich male, du malst, er malt ... ) zu nennen und nachsprechen zu lassen.
- Die Malvorlage wird beendet und ...
- ... abschließend arbeiten die Kinder die **Bildergeschichte „Die Welt ist bunt“** in der üblichen Form individuell durch, einschließlich der zugehörigen Aussprache- und Vokabelübung.