

Didaktischer Kommentar zur Lektion **Er, sie und es**

Das Verständnis für die Bedeutung der Personalpronomen „er“, „sie“ und „es“ soll in dieser Lektion endgültig gefestigt werden.

Folgender Ablauf ist denkbar:

- In der Eingangs- und Wiederholungsphase könnte man wieder ein kleines Rollenspiel durchführen oder ein Bild aus dem Hamsterkiste Angebot „Was siehst du?“ (<http://www.hamsterkiste.de/WID-000/000.html>) auswählen.
- Anschließend zeigt die Lehrerin/der Lehrer verschiedene Gegenstände und fragt: Was ist das? Die Kinder nennen die Bezeichnungen. Danach werden die Pronomen „er“, „sie“ und „es“ mit diesen Gegenständen in Beziehung gesetzt. Beispiele: Der Bleistift ist rot – Er ist rot. / Die Jacke hat eine Kapuze – Sie hat eine Kapuze / Das Lineal ist 20 cm lang – Es ist 20 cm lang.
- Danach wird gleich die **Bildergeschichte „Er, sie und es“** in der üblichen Form präsentiert. Die Kinder sprechen die deutschen Sätze nach.
- Die Kinder benennen danach ihrerseits Gegenstände und ordnen den Substantiven die jeweiligen Pronomen zu.
- Abschließend arbeiten die Kinder die **Bildergeschichte „Er, sie und es“** in der üblichen Form individuell durch, einschließlich der zugehörigen Aussprache- und Vokabelübung.