

Didaktischer Kommentar zur Lektion **Das Jahr, die Tage und die Monate**

Die Kinder sollen am Ende des Basiskurses die Wochentage und die Monatsnamen sicher sagen können. Dazu gehört auch ein gewisses Verständnis für den physikalischen Zusammenhang: Ein Jahr ist die Zeit, in der sich die Erde um die Sonne dreht. Ein Tag ist die Zeit, in der sich die Erde einmal um sich selbst dreht.

Folgender Ablauf ist denkbar:

- In der Eingangs- und Wiederholungsphase sollte es zunehmend darum gehen, dass die Kinder ihre gelernten Begriffe und Wendungen auch präsentieren, möglichst in kurzen ganzen Sätzen, z. B. anhand des Themas „Jungen und Mädchen“
- Anschließend können Lehrer/Lehrerin die Erde und die Sonne groß an die Tafel malen und danach darstellen, dass immer eine Hälfte der Erde von der Sonne angestrahlt wird. Außerdem sollte die Umdrehung der Erde um sich selbst und die Kreisbahn der Erde um die Sonne dargestellt werden. Lehrer/Lehrerin könnten das Tafelbild auch durch ein Arbeitsblatt ergänzen.
- Danach die **Bildergeschichte „Das Jahr, die Tage und die Monate“** in der üblichen Form präsentiert. Die Kinder sprechen die deutschen Sätze nach.
- Danach sollten die Kinder einige Fragen beantworten: Wie lang dauert ein Tag? Was geschieht an einem Tag mit der Erde? Wie lang dauert ein Jahr? Was geschieht in dieser Zeit?
- Die Kinder könnten schließlich das vorbereitete Arbeitsblatt weiter gestalten.
- Abschließend arbeiten die Kinder die **Bildergeschichte „Das Jahr, die Tage und die Monate“** in der üblichen Form individuell durch, einschließlich der zugehörigen Aussprache- und Vokabelübung.