

Didaktischer Kommentar zur Lektion **Was ist wann?**

In dieser Lektion geht es um einige, immer wiederkehrende Daten: Jahresanfang – Frühlingsanfang – Sommeranfang – Tag der deutschen Einheit – Weihnachten – individuelle Geburtstagsdaten.

Folgender Ablauf ist denkbar:

- In der Eingangs- und Wiederholungsphase sollte es wieder vor allem darum gehen, dass die Kinder ihre gelernten Begriffe und Wendungen auch präsentieren, möglichst in kurzen ganzen Sätzen, z. B. anhand des Themas „Tag und Nacht“. Sie sollten sich möglichst auch gegenseitig Fragen stellen und die Fragen beantworten.
- Falls die Ordnungszahlen noch nicht eingeführt worden sein sollten, muss man sie zunächst klären: 1 und 1. (eins und erstens) / 2 und 2. / usw.
- Danach kann man nach den Geburtsdaten der Kinder fragen oder sie gemeinsam klären. Im Zweifelsfall sollte das Geburtsdatum anhand amtlicher Dokumente gefunden werden.
- Man sollte auch klären, in welcher Jahreszeit diese Geburtstage liegen.
- Danach wird die **Bildergeschichte „Was ist wann?“** in der üblichen Form präsentiert. Die Kinder sprechen die deutschen Sätze nach.
- Die Kinder könnten danach z. B. anhand eines Kalenders verschiedene Daten benennen: Heute ist der ... / Morgen ist der ... / Gestern war der ... / Heute vor einem Monat war der ... / etc.
- Evtl. können sie auch einen familiären Geburtstagskalender erstellen.
- Abschließend arbeiten die Kinder die **Bildergeschichte „Was ist wann?“** in der üblichen Form individuell durch, einschließlich der zugehörigen Aussprache- und Vokabelübung.