

Didaktischer Kommentar zur Lektion **Wie groß? Wie schwer?**

Die Kinder sollen lernen, mit Maßen und Gewichten umzugehen. Dazu müssen sie die Einteilungen $1\text{ m} = 100\text{ cm}$ / $1\text{ km} = 1000\text{ m}$ / $1\text{ kg} = 1000\text{ Gramm}$ kennen. Es sollten Maßbänder, Zollstöcke und mindestens je eine Haushalts- und Personenwaage vorhanden sein, um praktische Übungen durchführen zu können.

Folgender Ablauf ist denkbar:

- Als Einstiegs- und Wiederholungsphase ist ein kleines Rollenspiel denkbar. Das Thema sollte einen aktuellen Bezug zum Beispiel zu Ereignissen der letzten Tage haben.
- Danach wird gleich die **Bildergeschichte „Wie groß? Wie schwer?“** in der üblichen Form präsentiert. Die Kinder sprechen die deutschen Sätze nach.
- Dann werden von den Kindern mit Maßband, Zollstock, Haushalts- und Personenwagen allerlei Messungen durchgeführt. Man sollte darauf achten, dass die Messungen ausreichend sprachlich begleitet werden.
- Abschließend arbeiten die Kinder die **Bildergeschichte „Wie groß? Wie schwer?“** in der üblichen Form individuell durch, einschließlich der zugehörigen Aussprache- und Vokabelübung.
- Eventuell als Hausaufgaben können die Kinder eigene Messungen durchführen und über die Ergebnisse am nächsten Tag berichten.