

## Didaktischer Kommentar zur Lektion **Wir wohnen in Deutschland**

Die korrekte Angabe der eigenen, aber auch anderer Adresse gehört zu den wichtigsten Anfangskenntnissen von Flüchtlingen und Asylbewerbern. Dazu ist auch wichtig, dass sie die Darstellungsform einer normalen Adresse (Vorname, Name, Straße, Hausnummer, Postleitzahl und Ort) kennen.

Folgender Ablauf ist denkbar:

- Als Einstiegs- und Wiederholungsphase ist ein kleines Rollenspiel denkbar. Das Thema sollte einen aktuellen Bezug zum Beispiel zu Ereignissen der letzten Tage haben. Es sollten auch als Anschluss an die vorherige Lektion verschiedene Zeiten genannt werden.
- Anschließend sollten die Kinder möglichst auf die Frage: „Wo wohnst du?“ antworten und ihre Wohnadresse nennen.
- Danach sollte möglichst eine Deutschlandkarte und darauf einige große Städte gezeigt werden.
- Nun wird die **Bildergeschichte „Wir wohnen in Deutschland“** in der üblichen Form präsentiert. Die Kinder sprechen die deutschen Sätze nach.
- Die Kinder nennen dann möglichst richtig und vollständig die Wohnadressen von Jule und ihren Freunden. Vielleicht ist es ihnen auch schon möglich, die Adresse von Verwandten, von Freundinnen und Freunden, von Ämtern und Geschäften zu nennen.
- Abschließend arbeiten die Kinder die **Bildergeschichte „Wir wohnen in Deutschland“** in der üblichen Form individuell durch, einschließlich der zugehörigen Aussprache- und Vokabelübung.
- Als Hausaufgabe könnten die Kindern eine kleine Sequenz vorbereiten, mit der sie sich vorstellen. In diese Vorstellung sollten die Wohnadresse und vielleicht auch andere Adressen eingeordnet werden.