

## Didaktischer Kommentar zur Lektion **Auf dem Wochenmarkt**

Einkaufen und der Umgang mit Geld steht im Mittelpunkt dieser Lektion. Es kann davon ausgegangen werden, dass die Kinder hier schon sehr früh Alltagserfahrungen machen und einiges an Vorkenntnissen mitbringen.

Folgender Ablauf ist denkbar:

- Als Einstiegs- und Wiederholungsphase ist ein kleines Rollenspiel denkbar. Das Thema sollte einen aktuellen Bezug zum Beispiel zu Ereignissen der letzten Tage haben. Als Vorbereitung auf das heutige Thema sollte das Spiel irgendetwas mit Einkaufen zu tun haben.
- Dann sollten möglichst alle Münzen und Geldscheine vorgestellt werden. Es ist auch sinnvoll, den Wert der einzelnen Zahlungsmittel miteinander zu vergleichen. ( z. B. 10 € = 10 x 1 €)
- Danach wird die **Bildergeschichte „Auf dem Wochenmarkt“** in der üblichen Form präsentiert. Die Kinder sprechen die deutschen Sätze nach.
- Eventuell kann man im Klassenraum auch einen kleinen Einkaufsladen aufbauen und den Kindern somit eine Möglichkeit bieten, einen spielerischen Zugang zum Umgang mit Geld zu finden. Besonders wichtig: Sie sollten darauf achten, dass sie beim Einkaufen die richtige Summe zurück bekommen. Sie sollten also angehalten werden, das Wechselgeld nachzuzählen.
- Abschließend arbeiten die Kinder die **Bildergeschichte „Auf dem Wochenmarkt“** in der üblichen Form individuell durch, einschließlich der zugehörigen Aussprache- und Vokabelübung.
- Die Kinder könnten als (freiwillige) Hausaufgabe Einkaufszettel sammeln und am nächsten Tag mitbringen und sie erläutern: „Ich habe ... gekauft. Es hat ... gekostet. Ich habe ... bezahlt und ... zurück bekommen.“