

Didaktischer Kommentar zur Lektion **Wo ist Conny?**

Die wichtigsten Präpositionen stehen im Mittelpunkt dieser Lektion. Da sie sicher auch vorher bereits immer mal wieder genannt worden sein werden, kann es jetzt vor allem darum gehen, die Kenntnis der Begriffe und ihre Bedeutung zu sichern.

Folgender Ablauf ist denkbar:

- Als Einstiegs- und Wiederholungsphase ist ein kleines Rollenspiel denkbar. Das Thema sollte einen aktuellen Bezug zum Beispiel zu Ereignissen der letzten Tage haben. Als Vorbereitung auf das heutige Schwerpunktthema ist denkbar, dass ein kurzes Versteck- und Suchspiel durchgeführt wird.
- Dann wird die **Bildergeschichte „Wo ist Conny?“** in der üblichen Form präsentiert. Die Kinder sprechen die deutschen Sätze nach.
- Die Kinder demonstrieren nun in verschiedenen Positionen und an verschiedenen Orten die Bedeutung der Präpositionen. Dabei können sie auch das Verhältnis von Gegenständen im Raum beschreiben. („Der Stuhl steht vor / auf / hinter dem Tisch.“)
- Es können auch Präpositionen genannt und eingeführt werden, die in der Bildergeschichte nicht vorkommen: *an, außer, bei, gegenüber, über, zwischen, abseits, außerhalb, diesseits, entlang, inmitten, innerhalb, jenseits, längs, oberhalb, unterhalb, unweit, mit usw.*
- Abschließend arbeiten die Kinder die **Bildergeschichte „Wo ist Conny?“** in der üblichen Form individuell durch, einschließlich der zugehörigen Aussprache- und Vokabelübung.