

Didaktischer Kommentar zur Lektion **gestern – heute - morgen**

In dieser Lektion sollte eine Vorstellung davon geschaffen werden, dass Ereignisse in der Gegenwart stattfinden können, aber auch in der Zukunft erst stattfinden werden oder in der Vergangenheit bereits stattgefunden haben. Die Kinder sollen ein Gefühl für die jeweilige Situation entwickeln und versuchen, sie sprachlich zu bewältigen. Es sollte also auf jeden Fall vermieden werden, hier schon grammatische Regeln zu pauken.

Folgender Ablauf ist denkbar:

- Heute wird auf eine Einführungsphase verzichtet. Es wird gleich darauf hingewiesen, dass der Basiskurs nun beendet ist. Man könnte die Kinder jedoch z. B. auffordern zu sagen, was sie gelernt haben.
- Nach einer kurzen Erklärung wird die **Bildergeschichte „gestern – heute - morgen“** in der üblichen Form präsentiert. Die Kinder sprechen die deutschen Sätze nach.
- Anschließend wenden die Kinder die einfachen Zeitformen in anderen Sätzen an.
- Abschließend arbeiten die Kinder die **Bildergeschichte „gestern – heute - morgen“** in der üblichen Form individuell durch, einschließlich der zugehörigen Aussprache- und Vokabelübung.
- Zum Abschluss der heutigen Lektion erhalten alle Kinder ein selbst entworfenes Zertifikat, das ihnen die Teilnahme an diesem Basiskurs bescheinigt. Dieses Zertifikat sollte so gestaltet sein, dass es nicht der Leistungsnachweis, sondern als Anerkennung des Bemühens verstanden wird und somit als Motivation dient, das Erlernen der deutschen Sprache weiter zu betreiben.